CURRICULUM VITAE PER ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO

AMBITO: 027 VITERBO

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: Primaria posto comune-inglese

COGNOME: Filesi NOME: Melissa

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE. E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di

acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ Attività espressive (teatro, arte, cinema)
Progettazione, redazione e realizzazione di una drammatizzazione originale interdisciplinare sull'inclusione (testi, coreografie, danze)
☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Ideazione e realizzazione di vari mini progetti: inglese/mitologia greca; inglese/storia romana (questi 2 primi progetti sono stati poi anche drammatizzati in lingua inglese); inglese/musica; inglese/arte e immagine; inglese/cittadinanza e costituzione (la catena alimentare, educazione alimentare, riciclo ed educazione ambientale, il rispetto delle regole)
□ Didattica digitale Interazione con contenuti e giochi multimediali per l'acquisizione della lingua inglese; riproduzione di video e canti in lingua inglese e italiana attraverso Tablet, PC portatile e LIM; interazione con dispositivi multimediali per lo sviluppo delle competenze per la produzione, condivisione e conservazione di contenuti digitali; attività di ricerca attraverso LIM e tablet; registrazioni vocali in inglese ed in italiano e riascolto critico e guidato; proiezione di slides in Power Point con connessioni ipertestuali e coinvolgimento multisensoriale
□ Didattica innovativa

Apprendimento cooperativo; role-playing; problem solving; brain-storming; approccio induttivo; approcci metacognitivi; digital story telling; approcci narrativi, dialogici ed autobiografici; flipped classroom
□ Didattica laboratoriale
Attività Informatiche: creazioni ipertesti; ricerche, giochi, spiegazioni e collegamenti attraverso la LIM; approcci di condivisione e conservazione con Google Drive;
Attività di Lingue: giochi di ruolo in lingua inglese ed italiana
Attività espressive: drammatizzazioni e musicals in lingua inglese ed italiana (messa in scena di "La foresta è una grande famiglia", "Biancaneve", "Dedalo ed Icaro")
Attività di Progettazione: elaborazione fasi progetto musical ed "Olimpiadi della Frutta"
Attività motorie: coreografie e danze
☐ Educazione ambientale
CLIL sul processo di riciclo dei vari materiali; laboratorio sulla frutta e verdura del nostro territorio; educazione ambientale ed alimentare attraverso le opere d'arte; partecipazione al progetto con enti locali per visita alla discarica e colloqui con operatori; partecipazione al progetto con enti locali per lo sviluppo delle abitudini ad impatto zero
□ Legalità e cittadinanza
Drammatizzazione originale in cui la collaborazione ed il sentirsi parte attiva di una comunità sono i temi fondamentali oltre all'inclusione
□ Pratica musicale
Educazione al canto ed ai diversi stili musicali in lingua inglese e lingua madre che hanno portato alla realizzazione di spettacoli di fine anno
☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
Progettazione e realizzazione di musicals e drammatizzazioni originali e non per la valorizzazione dei talenti artistici e manuali (musica/canto; danza; drammatizzazione; realizzazione di coreografie, scenografie e trucco; realizzazione costumi attraverso riciclo creativo)
□ Altro

- Collaborazioni con team docenti per lo sviluppo del problem solving (mia presentazione di un progetto per il PTOF sul problem solving partendo dall'analisi di problemi reali e quotidiani)
- Mia presentazione e condivisione con parte del team docenti della scuola primaria Don Bosco di Civita Castellana del progetto educativo *Philosophy for children* centrato sulla pratica del filosofare in una comunità di ricerca. Introduzione e presentazione di questa significativa esperienza pedagogica cui è seguito un confronto ed una discussione sui testi "Educare al pensiero", "Kio e Gus", Stupirsi di fronte al mondo. Manuale di Kio e Gus" di Lipman, testi da me forniti. Da questo confronto è scaturita una struttura di progetto per le classi prime e seconde che coinvolge la classe/comunità di ricerca su temi interdisciplinari quali il linguaggio, il tempo, la diversità"

Area dell'accoglienza e dell'inclusione
□ Inclusione
Progettazione, redazione e realizzazione in 2 classi seconde di una drammatizzazione originale interdisciplinare sull'inclusione: la diversità nell'uguaglianza (in un gruppo classe presente alunna disabile) Role-playing in coppie o piccoli gruppi in lingua inglese ed italiana per un apprendimento significativo che pone particolar attenzione agli alunni DSA e BES
□ Altro
Lavoro in team per la stesura di PDP nelle classi terza, quarta e quinta del plesso "Ercolini" I.C. <i>Dante Alighieri</i> di Civita Castellana
Area organizzativa e progettuale
□ Altro
Coordinatore e referente genitori e team docenti delle 2 classi seconde della scuola primaria "Don Bosco" di Civita Castellana per il progetto interdisciplinare sull'inclusione "La foresta è una gran meraviglia"
TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI
☐ Affini alla classe di concorso
Laurea in Filosofia Università La Sapienza di Roma conseguita il 6/12/2001 con

Laurea in Filosofia, Università *La Sapienza* di Roma conseguita il 6/12/2001 con votazione 110/110

Il piano di studi è stato strutturato per il conseguimento dell'abilitazione e quindi dell'insegnamento di storia e filosofia classe di concorso 037

☐ Certificazione linguistica B2 o superiore

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria ottenuta col superamento del concorso DDG 82/2012

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- Ottima conoscenza della lingua e della cultura inglese. Referente linguistico del settore commerciale della Varm srl di Civita Castellana con sede a New York oltre che in Italia (partecipazione a fiere internazionali, interprete e traduttrice commerciale). Stages a Cambridge.
- Ottima conoscenza della lingua e della cultura francese. Stages Parigi, Aix en Provence, Nîmes
- Ottime competenze informatiche con continuo aggiornamento (conoscenza pacchetto Office, Power Point, Galileo, AS400...). Competenze nella didattica digitale. Per praticità riporto solo le esperienze di aggiornamento/formazione specifiche dell'ultimo anno scolastico (partecipazione ai corsi Edutech, D.A.R.E. presso I.C. Dante Alighieri di Civita Castellana)
- Competenze di logica e problem solving inerenti al tipo di laurea conseguita
 (Università di Filosofia La Sapienza di Roma, Prof.Tullio De Mauro)
- Competenze in estetica e storia dell'arte inerenti al tipo di laurea conseguita: tesi in
 estetica presso l'Università di Filosofia La Sapienza di Roma, Prof. Emilio Garroni;
 lavoro di referente linguistica e commerciale presso la Varm sr. che produceva
 stoviglieria da tavola per l'estero (proponevo, seguivo e selezionavo i decori da
 mettere in produzione; inoltre mi occupavo della traduzione di riviste specializzate

sulle tendenze dei colori nei due anni successivi; collaborazione con il designer

Prof. Franco Giorgi

• Competenze economico-finanziarie (responsabile del settore economico-finanziario

per 12 anni presso la *Orsolini Amedeo Spa*)

• Coordinatrice-responsabile di gruppi di lavoro (corsi di "leadership e lavoro in team"

tenuti presso la *Orsolini Amedeo Spa*)

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse

modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30

giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 2 Agosto 2016